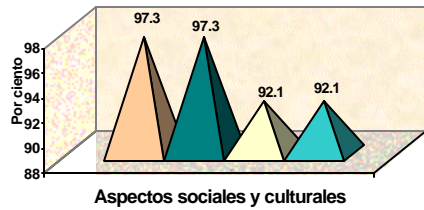


### III: Aspectos considerados importantes por los estudiantes

- Sociales y Culturales

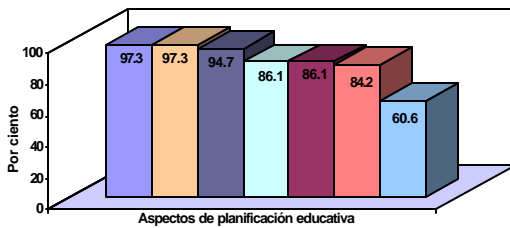
Distribución porcentual del nivel de importancia de los aspectos sociales y culturales identificado por los estudiantes, Escuela de Odontología, 2003-04



- Desarrollar conocimientos y destrezas que enriquezcan su acervo cultural
- Conocer nuevas personas
- Participar en organizaciones estudiantiles
- Participar en actividades sociales y culturales que se celebran en el recinto

- Planificación Educativa

Distribución porcentual del nivel de importancia de los aspectos de planificación educativa identificada por los estudiantes, Escuela de Odontología, 2003-04

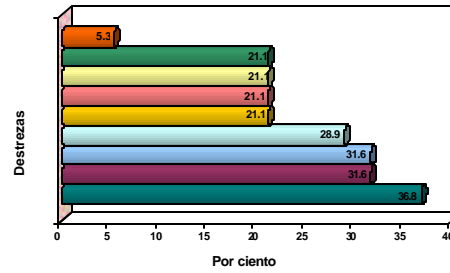


- Conocer los procesos universitarios
- Conocer sobre las ayudas económicas disponibles en el RCM
- Conocer las posibles ocupaciones profesionales a las cuales puede dedicarse
- Obtener información sobre servicios para las personas con limitaciones físicas o mentales
- Obtener servicios para las personas con limitaciones físicas o mentales
- Conocer sobre las oportunidades de empleo disponibles
- Obtener información sobre servicios de cuidado de niños



### IV: Percepción del Estudiante sobre el Nivel de Desarrollo de Destrezas Intelectuales

Distribución porcentual del nivel de desarrollo de las destrezas intelectuales de los estudiantes percibido como moderado, Escuela de Odontología, 2003-04



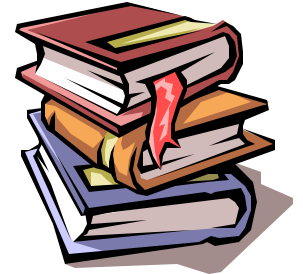
- Destrezas de comprensión de lecturas en inglés
- Destrezas de comunicación oral en español
- Destrezas de solución de problemas y pensamiento crítico
- Destrezas básicas en el uso de computadoras
- Destrezas de redacción en español
- Destrezas de comunicación oral en inglés
- Destrezas de recursos bibliográficos
- Destrezas de análisis e interpretación de literatura científica
- Destrezas de redacción en inglés

Oficina de Investigación Institucional y Académica

Facilitando Conocimientos para Responder a los nuevos retos

Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso de la Escuela de Odontología Año Académico 2003-04

# Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso de la Escuela de Odontología Año Académico 2003-04



Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Ciencias Médicas  
Oficina de Investigación Institucional y Académica

PO Box 365067, San Juan,  
P.R. 00936-5067

## Informe del Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso

Se encuestaron a los estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela de Odontología con el propósito de conocer sus opiniones sobre diferentes elementos que caracterizan la vida universitaria. El instrumento se dividió en las siguientes secciones:

### I: Información sociodemográfica

#### II: Necesidades personales y educativas

- Académica
- Desarrollo profesional
- Enriquecimiento personal

#### III: Nivel de Importancia

- Aspectos sociales y culturales
- Planificación educativa

#### IV: Percepción del estudiante sobre el nivel de desarrollo de destrezas intelectuales

Un total de 59 estudiantes completaron el cuestionario lo que

representó una tasa de respuesta de 64.4%. El 76.3% de la población encuestada eran mujeres. La mayoría de los estudiantes matriculados se encontraban entre las edades de 20 a 24 años (86.8%). Solamente el 10.5% eran casados o convivían con su pareja y el 7.9% indicó que tenían hijos.

El 34.2% de los estudiantes indicaron que trabajaban. De éstos el 61.5% tenía un empleo a tiempo parcial, el 30.8% tenía un empleo a tiempo completo y el 7.7% tenían dos o más a tiempo parcial. El 38.5% de los estudiantes trabajaban de 11 a 20 horas semanales, este mismo porcentaje trabaja de 21 a 30 horas y el 23.1% trabajaba de 31 a 40 horas. Entre las razones principales para trabajar los estudiantes señalaron las siguientes: tener ingresos adicionales (23.7%), sufragar gastos de estudio (13.2%), utilizar mejor el tiempo (10.5%) y por considerar el trabajo parte de su crecimiento personal y profesional (7.9%). El 51.4% aspiraban a obtener un Primer Nivel Profesional como grado académico más alto durante su vida estudiantil y el 32.4% indicó un Certificado Postdoctoral.

Razones principales por las cuales los estudiantes cursarían estudios en el programa seleccionado

- Desarrollar una carrera profesional (42.1%)
- Le gusta el campo de la salud (31.6%)

Distribución porcentual de las fuentes de ingreso que los estudiantes identificaron para cubrir los gastos del primer año de estudio

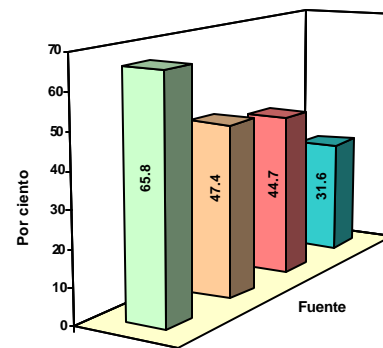
Fuente	Ingreso		
	Menos de \$1,000	\$1,000 a \$2,999	\$3,000 ó más
Ahorro	3.0	0.0	2.0
Ayuda de los padres o familiares	7.0	4.0	12.0
Beca institucional	1.0	4.0	4.0
Programa de ayudantía	1.0	0.0	0.0
Beca estatal	1.0	5.0	9.0
Beca federal	1.0	5.0	6.0
Préstamos	1.0	3.0	21.0
Programa de estudio y trabajo	0.0	1.0	1.0
Ingreso de su trabajo	2.0	0.0	0.0
Agencias externas	0.0	2.0	1.0
Exención de matrícula	1.0	1.0	1.0
Ayuda del cónyuge	2.0	0.0	0.0
Beneficio de veterano	0.0	0.0	0.0

Fuente: Base de datos Perfil de estudiantes de nuevo ingreso 2003-04

<sup>1</sup> El estudiante pudo haber seleccionado más de una alternativa

<sup>2</sup> El total de casos (n) pudo haber variado por pregunta

Distribución porcentual de las fuentes de información utilizadas por los estudiantes para orientarse sobre los programas académicos del RCM, Escuela de Odontología, 2003-04

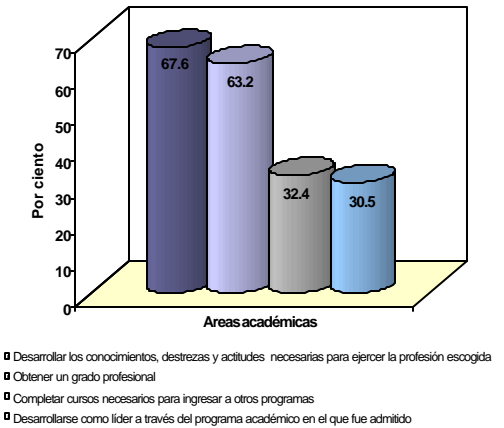


■ Amigos en el recinto ■ Visitas al RCM ■ Padres, familiares o amigos ■ Exalumnos del RCM

## II: Necesidades Personales y Educativas

### • Académicas

Distribución porcentual de las áreas académicas en las cuales los estudiantes informaron necesitar más ayuda, Escuela de Odontología, 2003-04



Distribución porcentual de las áreas de desarrollo profesional en las cuales los estudiantes informaron necesitar ayuda

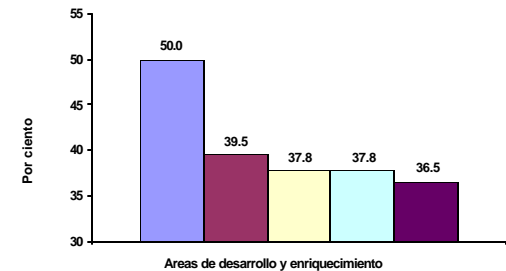
Áreas de Necesidad de Desarrollo Profesional	Por cientos
Prepararse para una profesión	27 (71.1)
Mejorar las destrezas profesionales	25 (65.8)
Mejorar las oportunidades de obtener un empleo	24 (63.2)
Conocer las escalas salariales de los empleos disponibles en el gobierno y la empresa privada	20 (54.0)

Fuente: Base de datos Perfil de estudiantes de nuevo ingreso 2003-04

\* El total de casos (n) pudo haber variado por pregunta

### • Desarrollo y Enriquecimiento Personal

Distribución porcentual de las cinco áreas de necesidad de desarrollo y enriquecimiento personal en las cuales los estudiantes informaron necesitar más ayuda, Escuela de Odontología, 2003-04



■ Manejar el estrés y la ansiedad  
 ■ Prepararse para servir mejor a la sociedad  
 ■ Aprender destrezas que enriquezcan su formación personal  
 ■ Mejorar destrezas de liderazgo  
 ■ Tomar decisiones eficientes