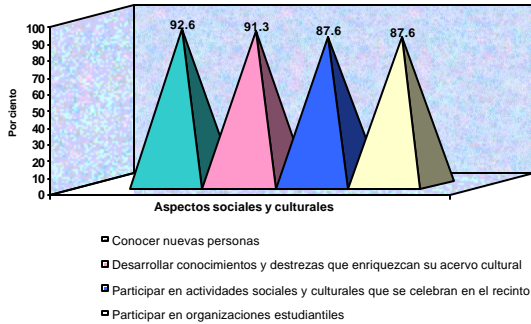


III: Aspectos considerados importantes por los estudiantes

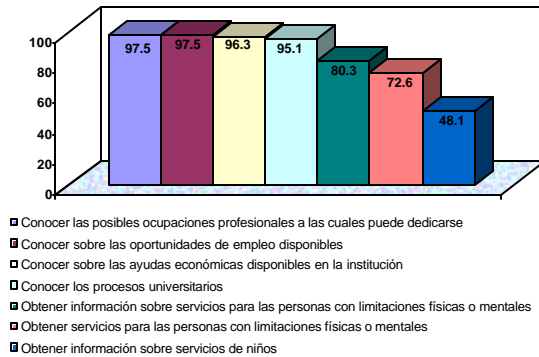
Sociales y Culturales

Distribución porcentual de los aspectos sociales y culturales considerados importantes por los estudiantes subgraduados, CPRS Nivel Subgraduado, 2003-04



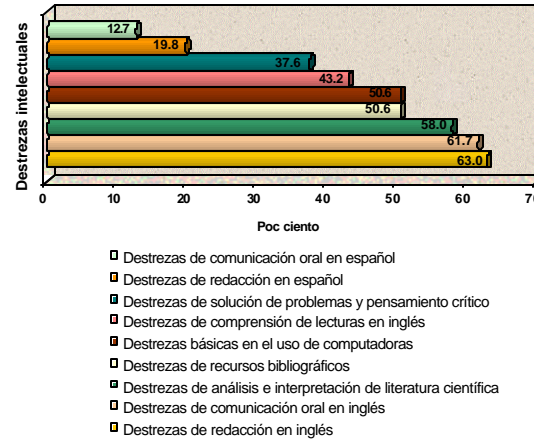
Planificación Educativa

Distribución porcentual de los aspectos de planificación educativa considerados importantes por los estudiantes subgraduados. CPRS Nivel Subgraduado, 2003-04



IV: Percepción del Estudiante sobre el Nivel de Desarrollo de Destrezas Intelectuales

Distribución porcentual de las destrezas intelectuales considerada por los estudiantes en un nivel de desarrollo bajo o moderado, CPRS Nivel Subgraduado, 2003-04

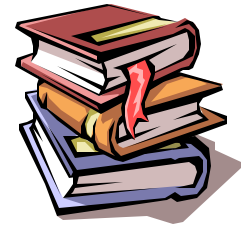


Oficina de Investigación Institucional y Académica

Facilitando Conocimientos para Responder a los Nuevos Retos

Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso del Colegio de Profesiones Relacionadas con la Salud - Nivel Subgraduado Año Académico 2003-04

Perfil de Estudiantes de Nuevo Ingreso del Colegio de Profesiones Relacionadas con la Salud - Nivel Subgraduado Año Académico 2003-04



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Ciencias Médicas
Oficina de Investigación Institucional y Académica

PO Box 365067, San Juan,
P.R. 00936-5067

Informe del Perfil de los Estudiantes de Nuevo Ingreso

Un cuestionario fue provisto a los estudiantes de nuevo ingreso del Colegio de Profesiones Relacionadas con la Salud (CPRS) para conocer su opinión sobre diferentes elementos que caracterizan la vida universitaria. El instrumento está dividido en 4 secciones. Las secciones del cuestionario se desglosan a continuación:

I: Información sociodemográfica

II: Necesidades personales y educativas

- Académica
- Desarrollo profesional
- Enriquecimiento personal

III: Nivel de Importancia

- Aspectos sociales y culturales
- Planificación educativa

IV: Percepción del estudiante sobre el nivel de desarrollo de destrezas intelectuales

I: Datos Sociodemográficos

Un total de 81 estudiantes subgraduados completaron el cuestionario lo que representó una tasa de respuesta de 68.1%. El 84.0% era mujeres. El 64.2% tenía entre 20-24 años y el 24.7% tenía menos de 20 años. El 15.0% eran casados o convivían con su pareja y el 11.1% tenían hijos.

El 98.8% informó que estudiaba en horario diurno y el 1.2% en horario mixto (diurno y vespertino). El 96.3% señaló que estudiaba a tiempo completo. El 65.4% de los encuestados ingresaron a programas de bachillerato y el 34.6% a programas de grado asociado.

El 39.5% de los estudiantes del nivel subgraduado informaron que trabajan y devengaba un salario mientras que el 1.2% trabajaba de forma voluntaria y con paga. El 69.7% señala que tenía un empleo a tiempo parcial, 18.2% tenía uno a tiempo completo, el 9.1% tenía dos o más a tiempo parcial y el 3.0% tenía otra combinación. El 3.1% trabajaba más de 40 horas semanales, el 25.0% trabajaba entre 31-40 horas, el 18.8% entre 21-30 horas, el 40.6% entre 11-20 horas y el 12.5% menos de 11 horas. En cuanto al lugar de empleo, el 64.5% informó que trabajaba en el sector privado. Entre las razones principales que los estudiantes identificaron para trabajar se encuentran las siguientes: sufragar gastos de estudio (25.9%), por que lo considera parte de su crecimiento (21.0%) y para tener ingreso adicionales (19.8%).

Razones principales por las cuales los estudiantes cursarían estudios en el programa seleccionado

- Desarrollar una carrera profesional (55.1%)
- Le gusta el campo de la salud (37.2%)

Distribución porcentual de los gastos a cubrir por los estudiantes del nivel subgraduado durante el primer año de estudio por tipo de fuente

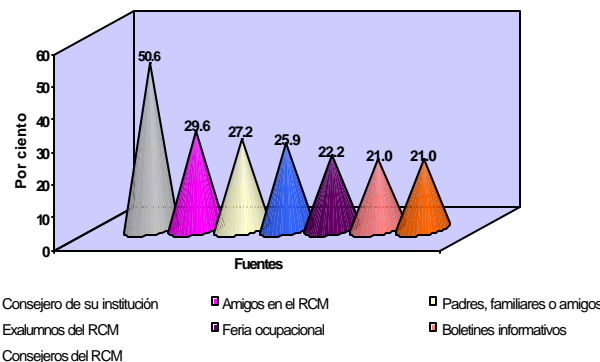
Fuente ¹	Ingreso		
	Menos de \$1,000 ²	\$1,000 a \$2,999 ²	\$3,000 ó más ²
Ahorro	18 (36.0%)	1 (2.0%)	0
Ayuda de los padres o familiares	35 (59.3%)	7 (11.9%)	4 (6.8%)
Beca institucional	2 (4.4%)	2 (4.4%)	1 (2.2%)
Programa de ayudantía	4 (8.9%)	3 (6.7%)	2 (4.4%)
Beca estatal	8 (17.0%)	3 (6.4%)	1 (2.1%)
Beca federal	5 (7.0%)	37 (52.1%)	20 (28.1%)
Préstamos	2 (4.3%)	2 (4.3%)	3 (6.4%)
Programa de estudio y trabajo	7 (15.2%)	2 (4.3%)	1 (2.2%)
Ingreso de su trabajo	13 (29.5%)	1 (2.3%)	0
Agencias externas	0	1 (2.1%)	1 (2.1%)
Exención de matrícula	3 (6.8%)	0	1 (2.3%)
Ayuda del cónyuge	6 (12.5%)	1 (2.1%)	0
Beneficio de veterano	3 (6.3%)	0	1 (2.1%)

Fuente : Base de datos Perfil de estudiantes de nuevo ingreso 2003-04

¹ El estudiante pudo haber seleccionado más de una alternativa

² El total de casos (n) pudo haber variado por pregunta

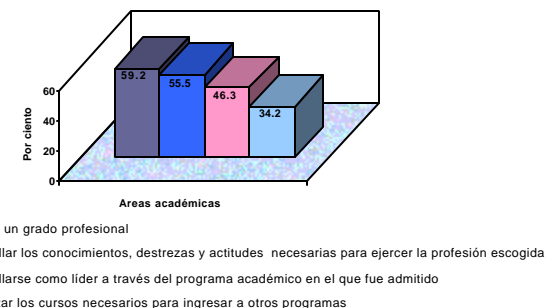
Distribución porcentual de las fuentes de información utilizadas por los estudiantes para orientarse sobre los programas académicos del RCM, CPRS Nivel Subgraduado, 2003-04



II: Necesidades Personales y Educativas

• Académicas

Distribución porcentual de las áreas académicas en las cuales los estudiantes informaron necesitar más ayuda, CPRS Nivel Subgraduado, 2003-04



Distribución porcentual de las áreas de desarrollo profesional en las cuales los estudiantes informaron necesitar ayuda

Áreas de Necesidad de Desarrollo Profesional	Por cientos
Conocer las escalas salariales de los empleos disponibles en el gobierno y la empresa privada	75.3
Desarrollar destrezas efectivas en la búsqueda de trabajo	55.6
Mejorar sus destrezas profesionales	43.0
Prepararse para una profesion	43.0
Mejorar sus oportunidades de obtener un empleo	40.0

Fuente : Base de datos Perfil de estudiantes de nuevo ingreso 2003-04

* El total de casos (n) pudo haber variado por pregunta

• Desarrollo y Enriquecimiento Personal

Distribución porcentual de las seis áreas de necesidad de desarrollo y enriquecimiento personal en las cuales los estudiantes subgraduados informaron necesitar más ayuda

